ประกาศโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 รอบโครงการเรียนดี
(สำหรับนักเรียนภายนอก)

ตามที่โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย กำหนดรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาและขึ้นทะเบียนการเป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 รอบโครงการเรียนดี ตามรายละเอียด ดังนี้

1. <u>วัตถุประสงค์</u>

1.1 เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง

1.2 คัดเลือกนักเรียนเพื่อมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ที่ผ่านการสอบคัดเลือก จำนวน 5 ทุน

1.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีได้รับทุนการศึกษา (ทุนเรียนดี)

2. <u>คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร</u>

2.1 ผู้สมัครสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

2.2 ผู้สมัครมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ทั้ง 4 ภาคเรียน (ตั้งแต่ชั้น ม.1 เทอม 1 ถึงชั้น ม.2 เทอม 2) รวมทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า 3.25

2.3 เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

2.4 กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู หรือต้องมีเอกสาร ทร.38

2.5 เป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีทัศนคติดี มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยที่กำหนดไว้

2.6 ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย ขณะที่เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

3. <u>คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร</u> ที่มีความประสงค์จะเลือกแผนการเรียนโครงการพิเศษฯ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทั้ง 4 ภาคเรียน (ตั้งแต่ชั้น ม.1 เทอม 1 ถึงชั้น ม.2 เทอม 2) ดังนี้

3.1 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted-Math) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.50

3.2 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted-Eng) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม **กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted-Thai) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม **กลุ่มวิชาภาษาไทย** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.4 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted-Com) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม ดังนี้

3.4.1 **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.4.2 **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.5 แผนการเรียน ห้องเรียน SMART YRC มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม ดังนี้

3.5.1 **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.5.2 **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.6 แผนการเรียน ห้องเรียน พสวท. สมทบ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม ดังนี้

3.6.1 **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.6.2 **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์** ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า 3.00

4. <u>เงินบำรุงการศึกษา/ภาคเรียน</u>

4.1 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)	จำนวน 5,120 บาท
4.2 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)	จำนวน 9,120 บาท
4.3 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English)	จำนวน 7,620 บาท
4.4 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Thai)	จำนวน 7,620 บาท
4.5 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer)	จำนวน 12,120 บาท
4.6 แผนการเรียน ห้องเรียน SMART YRC	จำนวน 12,120 บาท
4.7 แผนการเรียน ห้องเรียน พสวท.สมทบ	จำนวน 12,120 บาท
4.8 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต	จำนวน 5,120 บาท
4.9 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส	จำนวน 7,620 บาท
4.10 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – จีน	จำนวน 7,620 บาท
4.11 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น	จำนวน 7,620 บาท
4.12 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี	จำนวน 7,620 บาท
4.13 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี)	จำนวน 5,120 บาท
4.14 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์)	จำนวน 5,120 บาท
4.15 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคม)	จำนวน 5,120 บาท

5. <u>จำนวนนักเรียนที่รับ</u> (รับนักเรียนภายนอก 30 คน และนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย 451 คน)

5.1 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)	จำนวน 37 คน
5.2 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)	จำนวน 35 คน
5.3 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English)	จำนวน 35 คน
5.4 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Thai)	จำนวน 35 คน
5.5 แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer)	จำนวน 35 คน
5.6 แผนการเรียน ห้องเรียน SMART YRC	จำนวน 70 คน
5.7 แผนการเรียน ห้องเรียน พสวท.สมทบ	จำนวน 35 คน
5.8 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต	จำนวน 37 คน
5.9 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส	จำนวน 18 คน
5.10 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – จีน	จำนวน 35 คน
5.11 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น	จำนวน 35 คน
5.12 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี	จำนวน 18 คน

5.13 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี) จำนวน 12 คน
5.14 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์) จำนวน 12 คน
5.15 แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคม) จำนวน 11 คน

6. <u>หลักฐานที่ใช้ในการสมัคร</u>

6.1 ใบสมัคร

6.2 รูปถ่ายหน้าตรง (แต่งกายชุดนักเรียน) ขนาด 1 นิ้วครึ่ง ไม่สวมแว่นตา ไม่สวมหมวก และสร้อยคอ ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน

6.3 สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้องให้เรียบร้อย

6.4 สำเนาบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู หรือเอกสาร ทร.38 (ถ้ามี)

6.5 หลักฐานการศึกษา ได้แก่ ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) หรือ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.7)

7. <u>รายวิชาที่สอบ</u> (สอบวันอาทิตย์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2566)

ฉบับที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ เวลา 08.30 – 10.00 น.
ฉบับที่ 2 วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา 10.15 – 11.45 น.
ฉบับที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ เวลา 13.00 – 14.00 น.
ฉบับที่ 4 วิชาวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาฯ เวลา 14.15 – 15.15 น.

8. <u>กำหนดการรับสมัครสอบคัดเลือก</u>

ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	จำหน่ายระเบียบการ (ออนไซต์)	วันพุธที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันจันทร์ที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2566	ห้องวิชาการ ชั้น 2 อาคาร 5 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
	จำหน่ายระเบียบการ (ออนไลน์)	วันที่ 1-15 กันยายน พ.ศ. 2566	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th
2	ยื่นใบสมัคร (ออนไซต์)	วันที่ 16-18 กันยายน พ.ศ. 2566	ห้องประชุมเรือนเพชร ชั้น 1 อาคาร 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
	ยื่นใบสมัคร (ออนไลน์)	วันที่ 19-20 กันยายน พ.ศ. 2566	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th
3	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และหมายเลขที่นั่งสอบ	วันจันทร์ที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2566	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th
4	สอบคัดเลือกทุน ชั้น ม.4	วันอาทิตย์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2566	สนามสอบโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
5	ประกาศผลการสอบคัดเลือก	วันพฤหัสบดีที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th
6	รายงานตัวรับเอกสารที่เกี่ยวข้อง และขึ้นทะเบียนการเป็นนักเรียน	วันเสาร์ที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2566	บริเวณชั้นล่าง อาคาร 13 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
หมายเหตุ : 1. รับระเบียบการแบบออนไลน์ ยื่นใบสมัครได้ทั้ง 2 แบบ (**ออนไลน์หรือออนไซต์**) อย่างใดอย่างหนึ่ง เท่านั้น 2. รับระเบียบการแบบออนไซต์ ยื่นใบสมัครได้ทั้ง 2 แบบ (**ออนไลน์หรือออนไซต์**) อย่างใดอย่างหนึ่ง เท่านั้น			

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายสมบัติ คำบุญสูง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

รายละเอียดแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2567

1. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)

ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 5,120 บาท/ภาคเรียน

2. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)

ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยนักเรียนจะได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ คือ หลักสูตรลดระยะเวลาเรียน (Acceleration Program) ควบคู่กับหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ (Enrichment Program) คือ เรียนคณิตศาสตร์หลักสูตร 5 ภาคเรียน (ห้องเรียนปกติจะเรียนคณิตศาสตร์ 6 ภาคเรียน) โดยมีเนื้อหาครบถ้วน มีความเข้มข้น มากกว่าหลักสูตรปกติ ลดระยะเวลาเรียน และมีการเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเอื้ออาทร บุคลิกภาพ ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้

ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 9,120 บาท/ภาคเรียน

3. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English)

ลักษณะของห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted English) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมุ่งพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล ประมาณตน ทันต่อโลก รักความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการปลูกฝัง สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม และมีอัตลักษณ์สถานศึกษา เช่น ความเอื้ออาทร เสียสละ รับผิดชอบ มีวินัย และสามัคคี

ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 7,620 บาท/ภาคเรียน

4. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Thai)

ลักษณะของห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Thai) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย สามารถใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดระดับสูง เช่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการบูรณาการด้านภาษา และอื่น ๆ มีคุณธรรมและมีอัตลักษณ์สถานศึกษา เช่น ความเอื้ออาทร เสียสละ รับผิดชอบ ความสามัคคี และอื่น ๆ รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ - ผู้ตาม ซึ่งโครงการนี้โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยเป็นศูนย์จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของเขตภาคเหนือ

ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Thai) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 7,620 บาท/ภาคเรียน

5. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer)

ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการสร้างงานกราฟิกและมัลติมีเดียอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานในเวทีต่าง ๆ รวมถึงเห็นคุณค่าและตระหนักในการเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship

ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 12,120 บาท/ภาคเรียน

6. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (SMART YRC)

ลักษณะของห้องเรียน SMART YRC จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ และจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นเพื่อเสริมความรู้ให้เข้มข้น ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สนองต่อการพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ SMART YRC ที่มี ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่ผ่านกระบวนการเสาะหา และการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ ให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ตามกระบวนการการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ เช่น กระบวนการวิทยาศาสตร์ แนวคิด STEM ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความต้องการและศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละอย่างได้ที่แตกต่างกันตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ได้ และสามารถผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ห้องเรียน SMART YRC มีจำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 12,120 บาท/ภาคเรียน

7. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (โครงการ พสวท. สมทบ)

ลักษณะของห้องเรียน พสวท. สมทบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ และออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างวิญญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และมุ่งสู่ ความเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ รวมถึงมีโปรแกรมเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบการทำงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงาน ของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ ในเวทีการประชุมวิชาการ หรือเวทีการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

ห้องเรียน พสวท. สมทบ มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 12,120 บาท/ภาคเรียน

8. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – คณิต จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 5,120 บาท/ภาคเรียน

9. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานยุโรปสากล ซึ่งมีมาตรฐานบริหารภารกิจในลักษณะการจัดหลักสูตรที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลยุโรป Cadre Européen Commun de Référence pour les langues : CECRL ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งเน้นการสอบวัดมาตรฐานสากลภาษาฝรั่งเศส 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาฝรั่งเศส เพื่อรับประกาศนียบัตร (Diplômes d'Etudes en Langue Française : DELF) ออกให้โดยประเทศฝรั่งเศส สามารถเป็นใบเบิกทางสู่โลกกว้างเส้นทางสู่ความสำเร็จ สู่จุดหมายในชีวิต

ห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 20 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป) เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 7,620 บาท/ภาคเรียน

10. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – จีน

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – จีน จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับภาษาจีนที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาจีนหลัก, ภาษาจีนฟัง–พูด และภาษาจีนอ่าน– เขียน

ห้องเรียน อังกฤษ – จีน มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 7,620 บาท/ภาคเรียน

11. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น ภาษาญี่ปุ่นที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาญี่ปุ่นหลัก, ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด และภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะทางภาษาเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนี้ นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องผ่านการสอบ JLPT (การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น) ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการค้นหา ศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตประจำวัน

ห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 40 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 7,620 บาท/ภาคเรียน

12. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาเกาหลี สำหรับภาษาเกาหลีที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาเกาหลีหลัก ภาษาเกาหลีฟัง-พูด และภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน พร้อมสอดแทรกความรู้ด้านวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะทางภาษาจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล คือ การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) และสามารถใช้ภาษาเกาหลีต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา

ห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 20 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป)
เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 7,620 บาท/ภาคเรียน

13. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี)

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และดนตรี ซึ่งผู้เรียนสามารถเขียนโน้ตดนตรีสากลและสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล เขียน และปฏิบัติเครื่องดนตรีในบันไดเสียงประเภทต่าง ๆ ศึกษาศัพท์สังคีต การสร้าง และปฏิบัติเครื่องดนตรีในบันไดเสียงโครมาติก ขั้นคู่เสียง การพลิกกลับขั้นคู่เสียง คอร์ดไทรแอด การใช้คอมพิวเตอร์ดนตรีโปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การสร้าง sheet note สำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การเพิ่ม Articulation และ Accidental สำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การตั้งค่าเสียงสำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius นอกจากนี้ได้เรียนรู้รูปแบบงานดนตรีร่วมสมัย ปฏิบัติดนตรีร่วมสมัย และการจัดแสดงดนตรีร่วมสมัยต่อสาธารณชน รวมทั้งศึกษารูปแบบของธุรกิจดนตรี ดนตรีเชิงพาณิชย์และเทคโนโลยีดนตรี Sound Engineer การศึกษาต่อด้านดนตรี

ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 14 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป) เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์ และสังคม)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 5,120 บาท/ภาคเรียน

หมายเหตุ ผู้สมัครที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาแผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี) ให้สอบปฏิบัติเครื่องดนตรีตามความถนัด **ในวันอาทิตย์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป** ณ เรือนช้างต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย หากไม่มาสอบปฏิบัติโรงเรียนจะไม่พิจารณาการเลือกแผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี)

14. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์)

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการสร้างอาชีพได้ โดยการเรียนในหลักสูตรจะครอบคลุมเนื้อหา ทั้ง 2 ด้าน คือ (1) เรียนเนื้อหาในด้านวิจิตรศิลป์ ได้แก่ วิชาวาดเส้น วิชาความรู้ความถนัดด้านทัศนศิลป์ วิชาจิตรกรรมไทย วิชาวาดเส้นสถาปัตย์ วิชาประติมากรรม วิชาภาพพิมพ์ (2) เนื้อหาด้านประยุกต์ศิลป์ ได้แก่ วิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์

ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 13 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป) เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี และสังคมศึกษา)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 5,120 บาท/ภาคเรียน

15. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคมศึกษา)

ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคมศึกษา) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ รายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมทุกมิติทางสังคมศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ กฎหมายการเมืองการปกครอง ฝึกทักษะและสมรรถนะทางสังคม มีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ค่ายบูรณาการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้จากวิทยากร ภาคีเครือข่ายทางสังคม สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ตื่นรู้ เข้าใจความเปลี่ยนแปลง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย มีความเป็นพลเมืองโลก

ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคมศึกษา) มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 13 คน (รับรอบโครงการเรียนดี และรอบทั่วไป) เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์ และดนตรี)

เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ 5,120 บาท/ภาคเรียน

16. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

ลักษณะของห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นห้องเรียนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีรายวิชาเพิ่มเติมเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน เพื่อบูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสดงหาความรู้ และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างสร้างสรรค์

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ : มีจำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียน 40 คน (รับรอบทั่วไป)

เงินบำรุงการศึกษา : ประมาณ 12,120 บาท/ภาคเรียน

17. แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ลักษณะของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ : หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ และเรียนหลักสูตรเสริมตามแนวทางการจัดโปรแกรมเสริมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด โดยจะมุ่งจัดการเรียนการสอนให้มีลักษณะเฉพาะและเหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการแบ่งกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อนำมาพัฒนาเฉพาะด้านให้มีทักษะกระบวนการคิดของการเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงงาน โครงการวิจัย การเข้าค่ายทางวิชาการ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายเชิงอนุรักษ์ ค่ายบูรณาการ และเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตรงตามศักยภาพ มีโอกาสแสดงและนำเสนอผลงาน โครงงาน และนวัตกรรมใหม่ ๆ ของนักเรียนประกวดแข่งขัน สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนในการเข้าประกวดแข่งขันระดับประเทศ ระดับนานาชาติ การอบรมและพัฒนาครูให้มีทักษะและมีวิธีการสอนที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ สามารถสอนให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักวิธีการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการลดการท่องจำ และที่สำคัญที่สุดคือการให้นักเรียนได้ตระหนัก รัก และเห็นคุณค่า ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ : มีจำนวน 1 ห้องเรียน รับจำนวน 30 คน ได้แก่ ชั้น ม.4/1

เงินบำรุงการศึกษา : ประมาณ 12,120 บาท/ภาคเรียน

18. แผนการเรียน English Program (EP)

ลักษณะของแผนการเรียน English Program (EP) : หลักสูตรห้องเรียน English Program (EP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยโดยครูคนไทยสอน ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูเจ้าของภาษาและครูต่างประเทศสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณสมบัติตรงตามที่โครงการกำหนด จำนวนนักเรียนในโครงการนี้มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คน/ห้องเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดูแลได้อย่างทั่วถึง มีห้องเรียนประจำเป็นห้องเรียนปรับอากาศ และห้องเรียนอัจฉริยภาพ (Resource Center) ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรห้องเรียน English Program (EP) มี 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (EP สายวิทย์) และแผนการเรียน อังกฤษ - คณิตศาสตร์ (EP สายศิลป์) ทั้งสองแผนการเรียนนี้จะเรียนในห้องเดียวกัน และจะแยกห้องเรียนเมื่อถึงวิชาเฉพาะทางของสายวิทย์และสายศิลป์ การเลือกสายวิทย์และสายศิลป์จะเลือกแผนการเรียนเมื่อเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยพิจารณาจากความต้องการของนักเรียนประกอบกับคะแนนสอบคัดเลือกของนักเรียนในการสอบเข้า หากต้องการเลือกแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จะนำผลการเรียนเฉลี่ยรวมของรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาคณิตศาสตร์ มาประกอบการพิจารณา

แผนการเรียน English Program (EP) : มีจำนวน 1 ห้อง จำนวน 30 คน (รับรอบโครงการเรียนดีและโครงการพิเศษ)
(รอบโครงการเรียนดีรับเฉพาะนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยเท่านั้น)

เงินบำรุงการศึกษา : ประมาณ 35,120 บาท/ภาคเรียน