



ประกาศศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามหนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่ ศธ ๔๓๐๔.๑/ว๑๙๙ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยในฐานะศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งเป็นโครงการพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่จัดตั้งโดย สพฐ. ร่วมกับ สสวท. โดยได้รับอนุมัติจาก สพฐ. ให้เพิ่มเป็นห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย และเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงต่อไป มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติโดยใช้หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. ภายใต้ความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย โดยกำหนดรายละเอียดในการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร คัดเลือก และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑.๑ เป็นนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อรับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑

๑.๒ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผลการเรียน ดังนี้

๑.๒.๑ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๑.๓ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๑.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑.๕ มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติดี และมีบุคลิกภาพเหมาะสม

๑.๖ มีความตั้งใจเข้าศึกษาในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

๑.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๒. หลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

นักเรียนที่สมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จะต้องเตรียมไฟล์เอกสาร และหลักฐานการสมัคร เพื่อประกอบการสมัครผ่านระบบออนไลน์ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ไฟล์รูปแบบ .pdf หรือ .png หรือ .jpeg ของใบสมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ที่กรอกรายละเอียดครบถ้วนและถูกต้องตามความเป็นจริง พร้อมติดรูปถ่ายในชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เป็นรูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก และไม่สวมแ้วคาด้ำ โดยถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว

๒.๒ ไฟล์รูปแบบ .pdf หรือ .png หรือ .jpeg ของเอกสารแสดงผลการเรียนที่มีผลการเรียน ๕ ภาคเรียน (ชั้นม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๓. กำหนดการ และวิธีการสำหรับผู้สมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

นักเรียนจะต้องดำเนินการให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังต่อไปนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	กำหนดการ
๑. ลงทะเบียนและสมัครสอบออนไลน์เพื่อสอบคัดเลือกเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ผ่านเว็บไซต์ http://dpst.ipst.ac.th	วันที่ ๔-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. ชำระเงินค่าสมัครสอบออนไลน์ ตามข้อ ๑.	วันที่ ๔ มกราคม - ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. แก้ไขข้อมูลของผู้สมัครสอบ (ในกรณีที่ผู้สมัครประสงค์แก้ไข)	วันที่ ๔ มกราคม - ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. ตรวจสอบข้อมูลบัตรประจำตัวสอบ	วันที่ ๑๕-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
๕. ผู้มีสิทธิสอบทุกคนจะต้องเข้าทดลองสอบเมื่อ通知จริงผ่านระบบ	วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.)
๖. ดาวน์โหลดและยื่นใบสมัครคัดเลือกเข้าเรียน ในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ของศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th	วันที่ ๑๙-๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ระบบเปิดวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. และ ระบบปิดในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๒๓.๕๙ น.)
๗. ผู้สมัครทุกคนจะต้องเข้าสอบคัดเลือกเข้ารับทุนพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ผ่านระบบออนไลน์ โดยศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากเว็บไซต์ http://dpst.ipst.ac.th	วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. สอบวิชาวิทยาศาสตร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. สอบวิชาคณิตศาสตร์
๘. ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th	ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๙. ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบออนไลน์	ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๐. รายงานตัวและมอบตัว	ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

๔. จำนวนนักเรียนที่รับเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย รับนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๖ คน

๕. เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียน ยุพราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากคะแนนการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑

ในกรณีที่มีนักเรียนได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้ายของจำนวนที่ประกาศรับ จะพิจารณาตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๓ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรวมกับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๔ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๕ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกถือเป็นที่สิ้นสุด

๖. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

งานโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๓๘ ถนนพระปกเกล้า ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๕๓๔๑ ๘๖๗๗ ถึง ๕ ต่อ ๔๑ (ในวันและเวลาราชการ)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dpsc.con2021@yupparaj.ac.th

รายละเอียดเพิ่มเติมดังเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพูลศักดิ์ จิตสว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ประธานศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย



เอกสารแนบท้ายประกาศศุนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

เรื่อง แนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑. ความเป็นมา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ถึงปัจจุบัน โดยสอดคล้องกับการเรียนที่กำลังศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั่วประเทศเข้ารับทุน และกระจายไปศึกษาตามศูนย์โรงเรียนต่าง ๆ ที่ร่วมดำเนินงานทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวน ๑๐ แห่ง คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนพิชณ์โลกพิทยาคม โรงเรียนแก่นครวิทยาลัย โรงเรียนสุรนารีวิทยา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย และโรงเรียนเบญจมราชนิพัทธ์ ซึ่งนักเรียนทุกคนจะได้รับการบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีหลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการ พสวท. ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๙๑-๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการให้เปิดโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ในศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง (โรงเรียนละ ๑ ห้อง ห้องละ ๒๔ คน) เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศไทยให้ขยายฐานมากขึ้น สำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา และตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ สสวท. ได้เสนอให้มีการปรับรูปแบบการดำเนินโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ในรูปแบบใหม่ โดยยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานของการพัฒนานักเรียน และการยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษของประเทศไทยให้ขยายฐานมากขึ้น สำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) พัฒนา_nักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของประเทศไทย ปีละ ๒๔๐ – ๓๖๐ คน (ศูนย์โรงเรียนละ ๒๔ – ๓๖ คน)

(๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์_นักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ

(๒) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อยกระดับ มาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษในภูมิภาค

๔. การจัดการเรียนการสอน

ศูนย์โรงเรียน พสวท. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความ เป็นเลิศ) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ของ สพฐ. ร่วมกับการใช้ หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. (ดังรายละเอียดในข้อ ๖.)

๕. การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการฯ

ศูนย์โรงเรียน พสวท. ทั้ง ๑๐ ศูนย์ ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โดยรับนักเรียนไว้จำนวนประมาณ ๒๔ – ๓๖ คนต่อห้องเรียน และส่งรายชื่อนักเรียนที่สอบ คัดเลือกได้ให้ สสวท. รวบรวมเป็นฐานข้อมูลนักเรียนในโครงการฯ

๖. โครงสร้างหลักสูตร

การจัดสาระการเรียนรู้และหน่วยกิจของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) สสวท. จัดให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ร่วมกับการใช้หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. และออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนในการคิดแก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ ครอบคลุม และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๑ รายวิชาพื้นฐาน กำหนดจำนวนหน่วยกิจตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ จำนวน ๔๐.๐ หน่วยกิจ ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต
๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๑) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๓.๒) วิทยาศาสตร์กายภาพ ๓.๓) วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๓.๔) เทคโนโลยี ๔) สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๔.๑) สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๔.๒) ประวัติศาสตร์ ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ^{๖.๐} ๗) การงานอาชีพ ๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผู้เรียนจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน ให้ครบห้อง ๘ กลุ่มสาระ โดยจัดสรรตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวม ๓ ปี ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐาน ๔๑.๐ หน่วยกิต

หมายเหตุ ผู้เรียนจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖.๐ หน่วยกิต และรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ๗.๐ หน่วยกิต

๖.๒ รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำโครงการคณิตศาสตร์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการงานด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย มุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียน แบ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒ กลุ่ม (รายละเอียดดังตารางที่ ๒) คือ

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของ สพฐ. และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ ๒ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พswath. ที่เน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัย ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำงานโครงงาน และสามารถเผยแพร่องานของตนสู่สาธารณะทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการ และรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program: AP Program) ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

ตารางที่ ๒ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต	
	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒
๑) คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๘.๐	เลือกลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หน่วยกิต จากรายวิชาเพิ่มเติมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (AP Program)
๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๒.๑) เคมี	ไม่น้อยกว่า ๖.๐	ตามบริบทของโรงเรียน
๒.๒) ชีววิทยา	ไม่น้อยกว่า ๖.๐	ตามบริบทของโรงเรียน
๒.๓) ฟิสิกส์	ไม่น้อยกว่า ๘.๐	ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ
๒.๔) โลก ดarakasatr และอว拉斯		
๒.๕) เทคโนโลยี		
๓) ภาษาต่างประเทศ		
๓.๑) ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า ๖.๐	
๓.๒) ภาษาต่างประเทศที่ ๒	ไม่น้อยกว่า ๒.๐	
๔) IS		
๔.๑) การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ตามบริบทของโรงเรียน	๑.๐
๔.๒) การสื่อสารและการนำเสนอ	ตามบริบทของโรงเรียน	๑.๐
๕) กลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พsvath.		
๕.๑) เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๑		๑.๐
๕.๒) เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒		๑.๐
๕.๓) ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์		๑.๐
๕.๔) โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ หรือ โครงงานคอมพิวเตอร์ ๑ หรือ โครงงานคณิตศาสตร์ ๑ หรือ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้		๑.๐
๕.๕) โครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ หรือ โครงงานคอมพิวเตอร์ ๒ หรือ โครงงานคณิตศาสตร์ ๒ หรือ การสื่อสารและการนำเสนอ		๑.๐
๕.๖) ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์		๐.๕
๕.๗) การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์		๐.๕
๕.๘) ทฤษฎีจำนวน		
๕.๙) เรขาคณิต		
๕.๑๐) คอมบินา托ริก		ตามบริบทของโรงเรียน
๕.๑๑) สมการและอสมการเชิงพัฟ์กซัน		
๕.๑๒) แคคลคูลัสอย่างเข้ม		

หมายเหตุ กลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พsvath. (สู่ความเป็นเลิศ) จัดดังนี้

๕.๑) และ ๕.๒) จัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๕.๖) จัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖.๒.๑ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของ สพฐ. ตามเงื่อนไขโรงเรียน มาตรฐานสากล และการสอนเข้ามหาวิทยาลัย

๖.๒.๒ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พ淑ว. ที่เน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูงและสร้างจิตวิญญาณความเป็น นักวิจัย จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (AP Program) ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต รวมจำนวน ๑๐.๐ หน่วยกิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑. รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๑ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๒. รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๓. รายวิชาตรรกศาสตร์และวิธีพิสูจน์ | ๐.๕ หน่วยกิต |
| ๔. รายวิชาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | ๐.๕ หน่วยกิต |
| ๕. รายวิชา率为เบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๖. รายวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ ๑ หรือ โครงงานวิทยาศาสตร์ ๑
หรือ โครงงานคอมพิวเตอร์ ๑ หรือ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๗. รายวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ ๒ หรือ โครงงานวิทยาศาสตร์ ๒
หรือ โครงงานคอมพิวเตอร์ ๒ หรือ การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๘. รายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ
รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า (AP Program) | ๔.๐ หน่วยกิต |

ทั้งนี้ รายวิชาที่ ๑-๕ เป็นรายวิชาที่ให้นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ ฝึกกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นทฤษฎี ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา เพื่อเรียนรู้ กระบวนการทำวิจัยที่ถูกต้อง โดยสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้จะนำไปสู่การทำโครงงานรายวิชาที่ ๖-๗ นักเรียน สามารถเลือกทำโครงงานตามความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์ หรือ คอมพิวเตอร์ โดยนักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าการทำโครงงานด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นข้อมูล ออกแบบวางแผนการทดลอง ทำการทดลอง รวบรวมข้อมูล สังเคราะห์สรุป อภิปราย ผลเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ศึกษา และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณะทั้งในรูปแบบของการนำเสนอ ปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการ ซึ่งรายวิชาที่ ๖-๗ นี้ เทียบเท่ารายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) และ รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

สำหรับรายวิชาที่ ๘ เป็นรายวิชาที่โรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจำนวน ๔.๐ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า (AP Program) ทั้งนี้ รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า ควรจัดตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถสูงเด่นในวิชาที่ตนถนัดเป็นรายบุคคล ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ หลักสูตร สามารถจัดการเรียนรู้ได้ ๒ ลักษณะ คือ

(๑) โรงเรียนเป็นผู้จัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ลักษณะนี้ โรงเรียนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่สนใจ โดยใช้เนื้อหา สาระหลักสูตรของ สوان. ๖ รายวิชา กำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

(๒) มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ลักษณะนี้ คณะวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ นักเรียนที่สนใจสามารถสมัครเข้าไปนั่งเรียน และสอบถามความรู้ ร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยปีที่ ๑ รายวิชาที่เรียนจะแสดงในใบรายงานผลการเรียนซึ่งสามารถใช้เทียบโอนเป็นหน่วยการเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ได้

๖.๒.๓ การฝึกงานและการทำโครงการ เป็นกิจกรรมเสริมวิชาการที่กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ได้ฝึกทำงานร่วมกับนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางการทดลอง การใช้อุปกรณ์ระดับสูงที่เกี่ยวข้องการงานวิจัยในแขนงต่าง ๆ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง กระบวนการแก้ปัญหาในการทำวิจัยอย่างมีระบบ ทั้งในมหาวิทยาลัยและ/หรือหน่วยงานสถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีครุจากรศนย์โรงเรียน พสวท. ร่วมกับอาจารย์จากศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. ร่วมกันเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนต้องทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ

๖.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เข้าร่วม แบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมที่ต้องจัดร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง รายละเอียดดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
๑. กิจกรรมที่ต้องจัดร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑.๒ แนะนำ (เน้นเสริมเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย, กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพตนเอง) ๑.๓ กิจกรรมชุมนุม	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น
๒. กิจกรรมพิเศษ ๒.๑ ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/ หน่วยงานวิจัย/ มหาวิทยาลัย ๒.๒ ค่ายวิชาการ ๒.๓ การฟังบรรยายพิเศษ ๒.๔ การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย/ แหล่งเรียนรู้/ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม ๒.๕ การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ	} ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น } } ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น } } ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น

๗. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ

นอกจากเนื้อจากการเรียนหลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. แล้ว สสวท. จะร่วมมือกับศูนย์โรงเรียนและศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. ทั้ง ๒๐ แห่ง ในการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาการเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เข้าร่วมกิจกรรม เช่น

๑. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ การใช้ห้องปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และการจัดอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการฝึกงานและการทำงานสำหรับนักเรียนชั้น ม.๕-๖ เป็นต้น

๒. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้นำเสนอโครงการทั้งในรูปแบบโปสเตรอร์และบรรยาย ซึ่งจัดโดย สสวท. ร่วมกับศูนย์โรงเรียนที่เวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดงาน

๓. การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เช่น การแข่งขันฟิสิกส์ส์ประดิษฐ์ของศูนย์โรงเรียนโครงการ พสวท. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์ส์ประดิษฐ์ระดับนานาชาติ (International Young Physicists' Tournament: IYPT) เป็นต้น

๔. กิจกรรมที่ศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจัดให้ โดยมีตัวอย่างของกิจกรรม ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิชาการที่ศูนย์โรงเรียนจัดให้

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น
๑.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในโครงการ พบรุ่นพื่นกวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ (จัดร่วมกับเครือข่าย ๑๐ ศูนย์โรงเรียนทั่วประเทศ)	ม.๔
๒.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยหรือทำโครงการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (จัดร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	ม.๔ – ๕
๓.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจุลทรรศน์อิเล็กตรอนและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	ม.๔
๔.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEFL ITP)	ม.๔ – ๕
๕.	การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบ TOEFL ITP	ม.๔ – ๖
๖.	กิจกรรมอบรม DPST YRC STEM Club และกิจกรรม STEM One Day Camp	ม.๔ – ๖
๗.	กิจกรรมเรียนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑	ม.๔ – ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)
๘.	กิจกรรมเรียนเสริมทางวิชาการ (คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ) นอกเวลาการเรียน	ม.๔ – ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)
๙.	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ภายใต้ในจังหวัดเชียงใหม่)	ม.๔ – ๕
๑๐.	ค่ายเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ที่จัดร่วมกับศูนย์โรงเรียนอื่น ๆ	ม.๔
๑๑.	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล (อาจมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม)	ม.๔ – ๕
๑๒.	SEEK Camp ณ ประเทศเกาหลีใต้ (มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม)	ม.๔
๑๓.	กิจกรรมแนะนำการศึกษาต่อและเส้นทางอาชีพที่น่าสนใจ	ม.๔ – ๖
๑๔.	ค่ายเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ม.๔ – ๖
๑๕.	กิจกรรมที่ส่งเสริมการสอบแข่งขันทางวิชาการอื่น ๆ	ม.๔ – ๖

๘. ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

สสวท. และศูนย์โรงเรียน พสวท. ร่วมกันกำหนดค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) รวมถึงค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนในโครงการฯ สำหรับศูนย์โรงเรียนบุพราชวิทยาลัย กำหนดเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาประมาณ ๑๒,๔๒๐ บาท/ภาคเรียน

๙. การสำเร็จหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

นักเรียนซึ่งมั่นใจศักดิ์ศรีที่ ๖ ทุกคน ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จะได้รับบุตรบัตรที่แสดงการสำเร็จตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งลงนามโดยเลขานุการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนักเรียนจะได้รับรวมจัดทำ Portfolio สำหรับการยื่น TCAS ต่อไป

๑๐. สิทธิในการเป็นนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

นักเรียนมีสิทธิสอบเข้ารับทุน พสวท. ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษาในประเทศไทย หรือมีสิทธิเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ตามประกาศ เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ สสวท. กำหนด

ติดรูปถ่าย^๑
เครื่องแบบนักเรียน
ขนาด 1 นิ้ว



ใบสมัครคัดเลือกเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2565

1. ข้าพเจ้า (นาย/นางสาว)
2. เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□□ - □□□□□□ - □□ - □
3. เลขประจำตัวสอบเพื่อคัดเลือกเข้ารับทุน พสวท. รอบที่ 1
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ หมู่ที่ ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
- รหัสไปรษณีย์ E-mail address :
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ (นักเรียน) เบอร์โทรศัพท์มือถือ (ผู้ปกครอง)
5. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ ชั้น ม.3 โรงเรียน จังหวัด
6. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน (ชั้น ม.1 ม.2 และม.3 ภาคเรียนที่ 1) เป็นดังนี้
 - 6.1 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชา 5 ภาคเรียน (ชั้น ม.1 ม.2 และม.3 ภาคเรียนที่ 1) เท่ากับ
 - 6.2 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 ภาคเรียน (ชั้น ม.1 ม.2 และม.3 ภาคเรียนที่ 1) เท่ากับ
 - 6.3 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาศาสตร์พื้นฐาน 5 ภาคเรียน (ชั้น ม.1 ม.2 และม.3 ภาคเรียนที่ 1) เท่ากับ
 - 6.4 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 ภาคเรียน (ชั้น ม.1 ม.2 และม.3 ภาคเรียนที่ 1) เท่ากับ

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ยื่นใบสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2565 ศูนย์โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย และข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้ากรอกลงในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้หากตรวจสอบพบว่าข้าพเจ้ากรอกข้อมูลที่ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง และ/หรือ เป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าการสมัครคัดเลือกครั้งนี้เป็นโมฆะ และให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ที่ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกครั้งนี้

ลงชื่อ ผู้สมัคร (.....)
ลงชื่อ ผู้ปกครอง (.....)

วันที่ / /

วันที่ / /

สำหรับเจ้าหน้าที่รับสมัคร

ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

พบว่า ผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคัดเลือก

ผู้สมัครขาดคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศคัดเลือก คือ

ลงชื่อ
วันที่ / /