



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียน ยูพราชนวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

- ครั้งที่ ๑ ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)  
 ครั้งที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ.....  
ตำแหน่งเลขที่..... รับเงินเดือนอันดับ ศศ.๒.. อัตราเงินเดือน.....บาท  
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา โรงเรียนยูพราชนวิทยาลัย เขต/อำเภอ เมือง.....จังหวัด.....เชียงใหม่.....  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด  
การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่งครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลง  
ในการพัฒนางาน ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ..... ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ใน  
ปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

- ๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

**รายละเอียดข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

๑.๑ วิชาเอก/สาขา/กลุ่มวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (ให้รายงาน ทุกวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ได้รับมอบหมายให้สอนตามตารางสอนในกรณี ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาคเรียน)

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....					
ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ระดับ	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
<b>รวม</b>					

**๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้**

(ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอน)

- ๑. งานครูที่ปรึกษา ชั้น ม..... (เลขที่ .....-.....) = ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒. ครูที่ปรึกษาคณะสี..... = ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๓. ครูเวรประจำวัน..... = ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๔. .... = ..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๕. .... = ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

๑. .... = ..... ชั่วโมง/ สัปดาห์  
 ๒. .... = ..... ชั่วโมง/ สัปดาห์  
 ๓. .... = ..... ชั่วโมง/ สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. .... = ..... ชั่วโมง/ สัปดาห์  
 ๒. .... = ..... ชั่วโมง/ สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัด การเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน การอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>ควรครอบคลุมประเด็น การประเมินตามเกณฑ์ กคศ.ที่ ศธ.๐๒๐๖/ ว/๒๓ ลวท. ๓ กันยายน ๒๕๖๔</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p><b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b> การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>ควรครอบคลุมประเด็นการประเมินตามเกณฑ์ กคศ.ที่ ศธ.๐๒๐๖/ว/๒๓ ลวท. ๓ กันยายน ๒๕๖๔</p>		
<p><b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ควรครอบคลุมประเด็นการประเมินตามเกณฑ์ กคศ.ที่ ศธ.๐๒๐๖/ว/๒๓ ลวท. ๓ กันยายน ๒๕๖๔</p>		

**หมายเหตุ** ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานสามารถเพิ่มจำนวนข้อของภาระงานหรือเพิ่มหน้าของตารางได้ตามรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละรอบได้ตามความต้องการ

## หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.๑.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

### ประเด็นท้าทาย

เรื่อง .....

## ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑/ตุลาคม/๒๕๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- ( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายพลศักดิ์ จิตสว่าง )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย  
๑๑/ตุลาคม/๒๕๖๔