|  |
| --- |
| **รหัสกิจกรรม** |
|  | - |  |  |  |  |  |



**เอกสารหมายเลข 01/2568**

 **แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่**

**ปีการศึกษา 2568**

**1**. **ชื่อกิจกรรม** ………………………………………………………………

**2. ผู้รับผิดชอบฝ่าย** …………………………………………. **กลุ่มสาระ/งาน**………………………………………….

หัวหน้ากิจกรรม …………………………........…………….

 ผู้ร่วมงานกิจกรรม 1. ………………………………………….

2. ………………………………………….

3. ………………………………………….

**3. ลักษณะกิจกรรม**  □ กิจกรรมปกติ □ กิจกรรมใหม่ □ กิจกรรมพิเศษ

**4. สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13**

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**5. สนองกลยุทธ์ (Strategy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ข้อที่ 1, 2, 3, 4**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**6. สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5**

1. เสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และการจัดการเรียนรู้โดยสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้
แห่งอนาคตเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ

4. สร้างและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงอนาคต มีแหล่งเรียนรู้
และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

**7. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่**  **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**

กลยุทธ์ 1 บูรณาการความรู้ผู้เรียนสู่การพัฒนาสมรรถนะ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตย มีวิถีชีวิตตามคำสอนของพ่อและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

 กลยุทธ์ 4 พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมครูนวัตกรและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา

กลยุทธ์ 6 พัฒนาระบบการบริหารงานให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

 กลยุทธ์ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ความร่วมมือ สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

**8. เป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อ 1, 2, 3, 4, 5**

**เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ** มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา** มีทักษะ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การโต้แย้งให้เหตุผลและการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มมากขึ้น

**เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด** มีทักษะการคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์(Creative Thinking) การแก้ปัญหาและใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้โดยน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าหมายข้อ 4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์** มีทักษะความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง

**เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก** เป็นผู้ที่มีจิตส**า**ธ**า**รณะและมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีทักษะชีวิตเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่าง ๆ ในฐานะเป็นพลโลก

**9. สนองมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4**

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5**

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 4 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEAM เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3**

1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง
มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เรียนให้เด่น**”**

2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/ นาฏศิลป์ /กิจกรรมที่แสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม
/งานฝีมือ/กีฬา/นันทนาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เล่นให้ดี”

3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภายใต้โครงการจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ” ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “มีศีลธรรม”

**10. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

 10.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

10.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

**11. เป้าหมายกิจกรรม**

**11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

11.1.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

11.1.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

**11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

11.2.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

11.2.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

 **11.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1**คุณภาพของผู้เรียน | **ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
|  | **ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  |  1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |

**12. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม *(ให้ 🗸 ช่วงเวลาที่จัดงาน หรือ ดำเนินกิจกรรม)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการกิจกรรม** | **ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม/จัดงาน (✓)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.68 – ก.ย.68)** | **ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.68 – มี.ค.69)** |
| **เม.ย.** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2568** |
| **ภาคเรียนที่ 1****(เม.ย.68 - ก.ย.68)** | **ภาคเรียนที่ 2****(ต.ค.68 - มี.ค.69)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |

**14. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)**

| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ขั้นเตรียมการ (Plan)**………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |
| **2. ขั้นดำเนินการ (Do)**………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |
| **3. ขั้นประเมินผล (Check)**………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |
| **4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)**………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |

**15. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม**

| **ภาคเรียนที่ 1** **(เม.ย.68 – ก.ย.68)**  |
| --- |
| **กิจกรรม ...............A....................** |
| **ที่** | **รายการ** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวนหน่วย** | **ราคารวม** | **ประเภทรายการ (ระบุ)** | **ประเภทเงิน (✓)** |
| **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **อุดหนุน****รายหัว** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่น ๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเงินทั้งหมดของกิจกรรม......A........** |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรม ...............B....................** |
| **ที่** | **รายการ** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวนหน่วย** | **ราคารวม** | **ประเภทรายการ (ระบุ)** | **ประเภทเงิน (✓)** |
| **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **อุดหนุน****รายหัว** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่น ๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเงินทั้งหมดของกิจกรรม......B........** |  |  |  |  |  |  |

| **ภาคเรียนที่ 2** **(ต.ค.68 – มี.ค.69)** |
| --- |
| **กิจกรรม ...............A....................** |
| **ที่** | **รายการ** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวนหน่วย** | **ราคารวม** | **ประเภทรายการ (ระบุ)** | **ประเภทเงิน (✓)** |
| **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **อุดหนุน****รายหัว** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่น ๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเงินทั้งหมดของกิจกรรม......A........** |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรม ...............B....................** |
| **ที่** | **รายการ** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวนหน่วย** | **ราคารวม** | **ประเภทรายการ (ระบุ)** | **ประเภทเงิน (✓)** |
| **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **อุดหนุน****รายหัว** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่น ๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเงินทั้งหมดของกิจกรรม......B........** |  |  |  |  |  |  |

**16. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

1. ……………………………………………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………

**17. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม**

| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 | *(หน่วยนับให้ปรากฏอยู่ในเนื้อความ)* |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

**18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 18.1 ……………………………………………………………………………………………………

 18.2 ……………………………………………………………………………………………………

 18.3 ……………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  | ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  |
|  (…………………………………….) |  (…………………………………..) |
| ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ………………………….. |  รองผู้อำนวยการฝ่าย………………………… |

|  |
| --- |
| **รหัสกิจกรรม** |
|  | - |  |  |  |  |  |

**สรุปรายการครุภัณฑ์**

**โครงการ ..................................... กิจกรรม .....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อกิจกรรมหลัก** **และ กิจกรรมย่อย(ถ้ามี)**  | **รายการครุภัณฑ์** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวน/หน่วย** | **รวมราคา** | **ประเภทเงิน (🗸)** |
| **พัฒนาผู้เรียน** | **อุดหนุน** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่นๆ** |
| 1 | ............................. | 1. ....................................
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมงบประมาณครุภัณฑ์ กิจกรรม .............1................ |  |  | ........... | .......... | .......... | .......... | .......... |
| 2 | ............................. | 1. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมงบประมาณครุภัณฑ์ กิจกรรม .............2................ |  |  | ........... | .......... | .......... | .......... | .......... |
| 3 | ............................. | 1. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมงบประมาณครุภัณฑ์ กิจกรรม .............3................ |  |  | ........... | .......... | .......... | .......... | .......... |
| 4 | ............................. | 1. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. ..................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมงบประมาณครุภัณฑ์ กิจกรรม .............4................ |  |  | ........... | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **รวมงบประมาณครุภัณฑ์ กิจกรรม ทั้งหมด** | ............ | .......... | .......... | .......... | .......... |