



ประกาศโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รอบทั่วไป

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจะดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบทั่วไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

๑.๑ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ดังนี้

๑.๒.๑ นักเรียนภายนอกมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยไม่มีการกำหนดผลการเรียนขั้นต่ำแต่ต้องไม่มีรายชื่อ
เป็นนักเรียนที่ทำทัณฑ์บนกับฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๑.๓ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

๑.๔ กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู และต้องมี
เอกสาร ทร.๓๘

๑.๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี
และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๑.๖ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย
ขณะที่เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๒. คุณสมบัติเพิ่มเติมของผู้สมัครที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนแผนการเรียนโครงการพิเศษ
ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และรายวิชาเฉพาะตามแผนการเรียน ดังนี้

๒.๑ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted English) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๒ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Thai) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายวิชา
ภาษาไทยพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Math) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒.๔ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Computer) ห้องเรียน SMART YRC และห้องเรียน พสวท. สมทบ ดังนี้

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรวมรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๔.๒ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรวมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓. จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ดังนี้

๓.๑ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ประมาณ ๔๐ คน
๓.๒ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน SMART YRC	ประมาณ ๒๒ คน
๓.๓ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน พสวท.สมทบ	ประมาณ ๑๑ คน
๓.๔ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Thai)	ประมาณ ๕ คน
๓.๕ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted English)	ประมาณ ๗ คน
๓.๖ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Math)	ประมาณ ๑๑ คน
๓.๗ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Computer)	ประมาณ ๗ คน
๓.๘ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (ปกติ)	ประมาณ ๓ คน
๓.๙ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - คณิต	ประมาณ ๓ คน
๓.๑๐ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส	ประมาณ ๙ คน
๓.๑๑ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - จีน	ประมาณ ๖ คน
๓.๑๒ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น	ประมาณ ๙ คน
๓.๑๓ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี	ประมาณ ๔ คน
๓.๑๔ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)	ประมาณ ๗ คน
๓.๑๕ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)	ประมาณ ๔ คน
๓.๑๖ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคม)	ประมาณ ๑ คน

ในกรณีที่มึ้นักเรียนรอบโครงการเรียนดีสละสิทธิ์ จะรับจำนวนเพิ่มขึ้นจากที่ระบุไว้

๔. เงินบำรุงการศึกษา/ภาคเรียน

๔.๑ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๔.๒ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน SMART YRC	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๔.๓ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน พสวท.สมทบ	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๔.๔ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Thai)	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๔.๕ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted English)	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๔.๖ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Math)	จำนวน ๙,๒๓๐ บาท
๔.๗ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Computer)	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๔.๘ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (ปกติ)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๔.๙ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - คณิต	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๔.๑๐ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๔.๑๑ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - จีน	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๔.๑๒ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๔.๑๓ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๔.๑๔ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๔.๑๕ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๔.๑๖ แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคม)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท

๕. หลักฐานที่ใช้ในการยื่นใบสมัคร

๕.๑ ใบสมัคร

๕.๒ รูปถ่ายหน้าตรง (แต่งกายเครื่องแบบนักเรียน) ขนาด ๑ นิ้วครึ่ง ไม่สวมแว่นตา ไม่สวมหมวก และสร้อยคอ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปสีหรือขาวดำก็ได้

๕.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้องให้เรียบร้อย

๕.๔ หลักฐานการศึกษา ๕ ภาคเรียน (ตั้งแต่ชั้น ม.๑ เทอม ๑ ถึงชั้น ม.๓ เทอม ๑) ได้แก่ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) หรือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก) (ปพ.๖) หรือ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)

๕.๕ กรณีที่นำสำเนาแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก) (ปพ.๖) มาแสดงเพื่อยื่นใบสมัคร หน้าที่แสดงผลการเรียนต้องมีชื่อ-สกุลของนักเรียน หากไม่มี ชื่อ-สกุล ของนักเรียน ให้บุคลากรภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูงานทะเบียนวัดผล หรือครูประจำชั้น เป็นผู้รับรองเอกสารว่าเป็นของนักเรียน ชื่อ-สกุล นี้ จริง

๖. กำหนดการรับสมัคร

กำหนดการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.๔ รอบทั่วไป		
ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี
๑	จำหน่ายระเบียบการ และรับใบสมัคร (ออนไลน์)	ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	จำหน่ายระเบียบการ และรับใบสมัคร (ออนไลน์)	ระหว่างวันที่ ๑-๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๓	ยื่นใบสมัคร ชั้น ม.๔	ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (ณ ห้องประชุมเรือนเพชร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เท่านั้น)
๔	สอบคัดเลือก ชั้น ม.๔	วันอาทิตย์ที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สนามสอบโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๕	ประกาศผลการสอบคัดเลือก ชั้น ม.๔	วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น. ผ่านทางเว็บไซต์ http://www.yupparaj.ac.th และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๖	รายงานตัว ชั้น ม.๔	เปิดระบบวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. ปิดระบบวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๐๐ น. โดยยืนยันการรายงานตัวผ่านระบบ ทางเว็บไซต์ http://www.yupparaj.ac.th
๗	มอบตัว ชั้น ม.๔	วันอาทิตย์ที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดารารัศมี ชั้น ๓ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปหากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

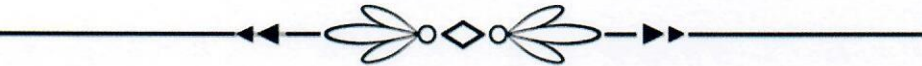
ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสำเร็จ ไกรพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย





เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบทั่วไป
(รายละเอียดแผนการเรียน)



๑. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

◆ **ลักษณะของห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นห้องเรียนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีรายวิชาเพิ่มเติม เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน เพื่อบูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างสร้างสรรค์

◆ **ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ** : รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๗ (รอบทั่วไป รับ ๔๐ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

๒. แผนการเรียน ห้องเรียน SMART YRC

◆ **ลักษณะของห้องเรียน SMART YRC** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ และจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นเพื่อเสริมความรู้ให้เข้มข้นในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สนองต่อการพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ SMART YRC ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่ผ่านกระบวนการเสาะหา และการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ ให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ตามกระบวนการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น กระบวนการวิทยาศาสตร์ แนวคิด STEM ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละอย่างได้ที่แตกต่างกันตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ได้ และสามารถผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้น

◆ **ห้องเรียน SMART YRC** : รับจำนวน ๒ ห้อง จำนวน ๘๐ คน ได้แก่ ม.๔/๖ และ ม.๔/๗ (รอบทั่วไป รับ ๒๑ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน



๓. แผนการเรียน ห้องเรียน พสวท. สมทบ

◆ **ลักษณะของห้องเรียน พสวท. สมทบ** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการและออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างวิถึญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รวมถึงมีโปรแกรมเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้น กระบวนการคิดขั้นสูง และสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การ กำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบการทำงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ ในเวทีการประชุมวิชาการ หรือเวทีการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความสามารถ ในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ตาม ความถนัดและความสนใจ รวมถึงนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

◆ **ห้องเรียน พสวท. สมทบ** : รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๔ (รอบทั่วไป รับ ๑๑ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

๔. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Thai)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Thai)** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย สามารถใช้ทักษะภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดระดับสูง เช่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการบูรณาการด้านภาษา และอื่น ๆ มีคุณธรรมและมีอัตลักษณ์สถานศึกษา เช่น ความเอื้ออาทร เสียสละ รับผิดชอบ ความสามัคคี และอื่น ๆ รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ - ผู้ตาม ซึ่งโครงการนี้โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยเป็นศูนย์จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษด้านภาษาไทยของเขตภาคเหนือ

◆ **ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Thai)** : รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๔ (รอบทั่วไป รับ ๕ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน



๕. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted English) :** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมุ่งพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล ประมาณตน ทนต่อโลก รักความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการปลูกฝัง สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม และมีอัตลักษณ์สถานศึกษา เช่น ความเอื้ออาทร เสียสละ รับผิดชอบ มีวินัย และสามัคคี

◆ **ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English) :** รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๓ (รอบทั่วไป รับ ๗ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน

๖. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math) :** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยนักเรียนจะได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ คือ หลักสูตรลดระยะเวลาเรียน (Acceleration Program) ควบคู่กับ หลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ (Enrichment Program) คือ เรียนคณิตศาสตร์หลักสูตร ๕ ภาคเรียน (ห้องเรียนปกติจะเรียนคณิตศาสตร์ ๖ ภาคเรียน) โดยมีเนื้อหาครบถ้วน มีความเข้มข้น มากกว่าหลักสูตรปกติ ลดระยะเวลาเรียน และมีการเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ ร่วมกับภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเอื้ออาทร บุคลิกภาพ ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้

◆ **ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math) :** รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๒ (รอบทั่วไป รับ ๑๑ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๙,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

๗. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer) :** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการสร้างงานกราฟิกและ มัลติมีเดียอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานในเวทีต่าง ๆ รวมถึงเห็นคุณค่าและตระหนักในการเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship

◆ **ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer) :** รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๕ (รอบทั่วไป รับ ๗ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน



๘. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย - คณิต (ปกติ)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย-คณิต (ปกติ) :** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

◆ **ห้องเรียน วิทย-คณิต (ปกติ) :** รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๐ (รอบทั่วไป รับ ๓ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

๙. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - คณิต

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - คณิต :** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - คณิต :** รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๑ (รอบทั่วไป รับ ๓ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

๑๐. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส :** จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานยุโรปสากล ซึ่งมีมาตรฐานบริหารภารกิจในลักษณะการจัดหลักสูตรที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลยุโรป Cadre Européen Commun de Référence pour les langues : CECRL ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งเน้นการสอบวัดมาตรฐานสากลภาษาฝรั่งเศส ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาฝรั่งเศส เพื่อรับประกาศนียบัตร (Diplômes d'Etudes en Langue Française : DELF) ออกให้โดยประเทศฝรั่งเศส สามารถเป็นใบเบิกทางสู่โลกกว้างเส้นทางสู่ความสำเร็จ สู่จุดหมายในชีวิต

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส :** รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๒๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๓ (รอบทั่วไป รับ ๙ คน)
เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน



๑๑. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - จีน

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - จีน** : จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับภาษาจีนที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาจีนหลัก, ภาษาจีนฟัง-พูด และภาษาจีนอ่าน-เขียน

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - จีน** : รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๔ (รอบทั่วไป รับ ๖ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน

๑๒. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น** : จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น ภาษาญี่ปุ่นที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาญี่ปุ่นหลัก, ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด และภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะทางภาษาเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนี้ นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องผ่านการสอบ JLPT (การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น) ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการค้นหา ศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตประจำวัน

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น** : รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๔๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๕ (รอบทั่วไป รับ ๙ คน)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน

๑๓. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี** : จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาเกาหลี สำหรับภาษาเกาหลีที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาเกาหลีหลัก ภาษาเกาหลีฟัง-พูด และภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง ๔ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน พร้อมสอดแทรกความรู้ด้านวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะทางภาษาจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล คือ การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) และสามารถใช้อาษาเกาหลีต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี** : รับจำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๒๐ คน ได้แก่ ม.๔/๑๓ (รอบทั่วไป รับ ๔ คน)
เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน



๑๔. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และดนตรี ซึ่งผู้เรียนสามารถเขียนโน้ตดนตรีสากลและสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล เขียน และปฏิบัติเครื่องดนตรีในบันไดเสียงประเภทต่าง ๆ ศึกษาศัพท์สังคีต การสร้าง และปฏิบัติเครื่องดนตรีในบันไดเสียงโครมาติก ขึ้นคู่เสียง การพลิกกลับขึ้นคู่เสียง คอร์ดไทรแอด การใช้คอมพิวเตอร์ดนตรีโปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การสร้าง sheet note สำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การเพิ่ม Articulation และ Accidental สำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การตั้งค่าเสียงสำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius นอกจากนี้ได้เรียนรู้รูปแบบงานดนตรีร่วมสมัย ปฏิบัติดนตรีร่วมสมัย และการจัดแสดงดนตรีร่วมสมัยต่อสาธารณชน รวมทั้งศึกษารูปแบบของธุรกิจดนตรี ดนตรีเชิงพาณิชย์และเทคโนโลยี ดนตรี Sound Engineer การศึกษาต่อด้านดนตรี

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)** รับจำนวน ๑ ห้อง ประมาณ ๑๔ คน ได้แก่ ม.๔/๑๒ (รอบทั่วไป รับ ๗ คน) เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์ และสังคม)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

หมายเหตุ ผู้สมัครที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาแผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี) ให้สอบปฏิบัติเครื่องดนตรีตามความถนัด **ในวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.** เรือนช่างต้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย หากไม่มาสอบปฏิบัติโรงเรียนจะ**ไม่พิจารณา**การเลือกแผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)

๑๕. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการสร้างอาชีพได้ โดยการเรียนในหลักสูตรจะครอบคลุมเนื้อหา ทั้ง ๒ ด้าน คือ (๑) เรียนเนื้อหาในด้านจิตรศิลป์ ได้แก่ วิชาวาดเส้น วิชาความรู้ความถนัดด้านทัศนศิลป์ วิชาจิตรกรรมไทย วิชาวาดเส้นสถาปัตยกรรม วิชาประติมากรรม วิชาภาพพิมพ์ (๒) เนื้อหาด้านประยุกต์ศิลป์ ได้แก่ วิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)** : รับจำนวน ๑ ห้อง ประมาณ ๑๓ คน ได้แก่ ม.๔/๑๒ (รอบทั่วไป รับ ๔ คน) เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี และสังคมศึกษา)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน



๑๖. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคมศึกษา)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคมศึกษา) :** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ รายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมทุกมิติทางสังคมศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ กฎหมายการเมืองการปกครอง ฝึกทักษะและสมรรถนะทางสังคม มีจิตสำนึกผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ค่ายบูรณาการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้จากวิทยากร ภาคีเครือข่ายทางสังคม สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ตื่นรู้ เข้าใจความเปลี่ยนแปลง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย ความเป็นพลเมืองโลก

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคมศึกษา) :** รับจำนวน ๑ ห้อง ประมาณ ๑๓ คน ได้แก่ ม.๔/๑๒ (รอบทั่วไป รับ ๑ คน)
เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์ และดนตรี)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน