



ประกาศโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
รอบโครงการพิเศษ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จะดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบโครงการพิเศษ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน

๑.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

๑.๑.๑ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ดังนี้

๑.๑.๒.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๑.๒.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๑.๒.๓ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๑.๓ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๑.๑.๔ เป็นโสด

๑.๑.๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๑.๑.๖ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๑.๑.๗ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย ขณะที่เป็นักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๑.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๑.๒.๑ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ดังนี้

๑.๒.๒.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๒.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๒.๓ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๓ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๑.๒.๔ กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู และต้องมี

๑.๒.๕ เป็นโสด

๑.๒.๖ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๑.๒.๗ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๑.๒.๘ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย ขณะที่ เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๑.๓ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๑.๓.๑ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๓.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ดังนี้

๑.๓.๒.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๓.๒.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและเพิ่มเติม

๑.๓.๓ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นได้

เอกสาร ทร.๓๘

๑.๓.๔ กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู และต้องมี

๑.๓.๕ เป็นโสด

๑.๓.๖ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๑.๓.๗ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๑.๓.๘ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย ขณะที่ เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๑.๔ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โปรแกรมนานาชาติ (International Program : IP) หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตรต่างประเทศ

๑.๔.๑ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๔.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ดังนี้

๑.๔.๒.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๔.๒.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและเพิ่มเติม

๑.๔.๓ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นได้

เอกสาร ทร.๓๘

๑.๔.๔ กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู และต้องมี

๑.๔.๕ เป็นโสด

๑.๔.๖ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๑.๔.๗ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๑.๔.๘ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย ขณะที่ เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๒. จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ดังนี้

๒.๑	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE)	จำนวน ๓๐ คน (๑ ห้อง)
๒.๒	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔๐ คน (๑ ห้อง)
๒.๓	โครงการ English Program (EP)	จำนวน ๖๐ คน (๒ ห้อง)
๒.๔	โครงการ International Program (IP)	จำนวน ๒๕ คน (๑ ห้อง)

๓. เงินบำรุงการศึกษา/ภาคเรียน ดังนี้

๓.๑	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE)	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๓.๒	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๓.๓	โครงการ English Program (EP)	จำนวน ๓๐,๒๓๐ บาท
๓.๔	โครงการ International Program (IP)	จำนวน ๓๐,๒๓๐ บาท

๔. หลักฐานที่ใช้ในการรับสมัคร

๔.๑ ใบสมัคร

๔.๒ รูปถ่ายหน้าตรง (แต่งกายเครื่องแบบนักเรียน) ขนาด ๑ นิ้วครึ่ง ไม่สวมแว่นตา ไม่สวมหมวก และสร้อยคอ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปสีหรือขาวดำก็ได้

๔.๓ สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้องให้เรียบร้อย

๔.๔ หลักฐานการศึกษา ๒ ปีการศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕) ได้แก่ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) หรือ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗) หรือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก) (ปพ.๖)

๔.๕ กรณีที่นำสำเนาแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก) (ปพ.๖) มาแสดงเพื่อยื่นใบสมัคร หน้าที่แสดงผลการเรียนรู้ต้องมีชื่อ-สกุลของนักเรียน หากไม่มี ชื่อ-สกุล ของนักเรียน ให้บุคลากรภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูงานทะเบียนวัดผล หรือครูประจำชั้น เป็นผู้รับรองเอกสารว่าเป็นของนักเรียน ชื่อ-สกุล นี้ จริง

๔. กำหนดการรับสมัคร

ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๑	จำหน่ายระเบียบการ และรับใบสมัคร (ออนไลน์)	ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th
๒	จำหน่ายระเบียบการ และรับใบสมัคร (ออนไลน์)	ระหว่างวันที่ ๑-๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.	ห้องวิชาการ ชั้น ๒ อาคาร ๕ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓	ยื่นใบสมัคร (ออนไลน์)	ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.	ห้องประชุมเรือนเพชร ชั้น ๑ อาคาร ๔ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๔	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และเลขที่นั่งสอบ	วันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น.	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๕	สอบคัดเลือก ชั้น ม.๑	วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น.	สนามสอบโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๖	สอบสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๑ (เฉพาะผู้สมัคร ห้องเรียน EP และ IP)	วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป	เริ่มลงทะเบียน เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ บริเวณชั้นล่าง อาคารศูนย์วิทยบริการตารักษ์มี หากไม่มาสอบสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนจะถือว่าสละสิทธิ์ การสมัครสอบห้องเรียน EP และ IP

ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๗	ประกาศผลการสอบคัดเลือก ชั้น ม.๑	วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น.	ผ่านทางเว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๘	รายงานตัวและมอบตัว ชั้น ม.๑	วันเสาร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.	บริเวณชั้นล่าง อาคาร ๑๓ อาคารศูนย์วิทยบริการดาราศาสตร์มี โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปหากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

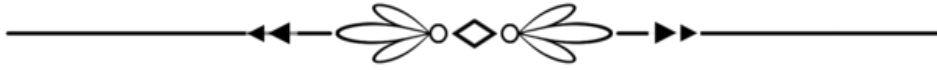


(นายสำเร็จ ไกรพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย



รายละเอียดแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รอบโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2567



1. แผนการเรียน English Program (EP)

(โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ)

◆ **ลักษณะของแผนการเรียน English Program (EP) :** หลักสูตรห้องเรียน English Program (EP) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยโดยครูคนไทยสอนในส่วนรายวิชาอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีครูเจ้าของภาษาและครูต่างประเทศสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณสมบัติตรงตามที่โครงการกำหนด นอกจากนี้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน เกาหลี และญี่ปุ่น) **โดยเรียนกับครูคนไทย** นักเรียนในโครงการนี้มีจำนวนไม่เกิน 30 คน/ห้องเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดูแลได้อย่างทั่วถึง มีห้องเรียนประจำเป็นห้องเรียนปรับอากาศ และมีศูนย์การเรียนรู้และสืบค้น (Resource Center) ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

◆ **แผนการเรียน English Program (EP)** มีจำนวน 2 ห้อง ห้องละ 30 คน รวม 60 คน (รับรอบโครงการพิเศษ)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ 30,230 บาท/ภาคเรียน

◆ **กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียน English Program (EP) :**

ที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ระดับชั้น
1.	เรียนเสริมทักษะด้านวิชาการทุกวันเสาร์ (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และอังกฤษ)	ม.1-ม.3
2.	โครงการส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ	ม.1-ม.3
3.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ม.1-ม.3
4.	Orientation Camp	ม.1-ม.3
5.	ทดสอบ TEDET (การทดสอบด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	ม.1-ม.3
6.	Worldwide Science Lab	ม.2-ม.3
7.	M.1 Fun and Adventure camp	ม.1
8.	Northern English Medium Instruction Programmes Open House เขตภาคเหนือ/ระดับประเทศ	ม.1-ม.3
9.	ค่ายบูรณาการทางภาษา ณ ต่างประเทศ (อาเซียน) *** มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม***	ม.1-ม.3
10.	ค่ายบูรณาการทางภาษา ณ ต่างประเทศ (ยุโรป) *** มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม***	ม.3
11.	M.2 Integration Camp	ม.2



ที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ระดับชั้น
12.	Cultural Exchange Study	ม.1-ม.3
13.	Community Service	ม.1-ม.6
14.	Language Festival	ม.1-ม.3
15.	Oxford Online Placement Test (OOPT)	ม.1-ม.2
16.	Cambridge English Test Portal	ม.3
17.	Academic Camp Mattayom	ม.3
18.	M.3 Leadership Camp	ม.3
19.	YEP Senior Prom	ม.1-ม.3
20.	ค่าย EP Excursion *** มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม***	ม.1-ม.3
21.	Exploring Science	ม.2-ม.3

หมายเหตุ : รายการที่ 9, 10 และ 20 เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสมัครใจ



2. แผนการเรียน International Program (IP)

(โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โปรแกรมนานาชาติ (International Program : IP) หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตรต่างประเทศ)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน International Program (IP) :** หลักสูตรห้องเรียน International Program (IP) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นหลักสูตรภายใต้โครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยโดยครูคนไทยสอน ในส่วนรายวิชาอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยมีครูเจ้าของภาษา และครูต่างประเทศสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณสมบัติตรงตามที่โครงการกำหนด รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน เกาหลี และญี่ปุ่น) โดยเรียนกับครูเจ้าของภาษา นักเรียนในโครงการนี้มีจำนวนไม่เกิน 25 คน/ห้องเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดูแลได้อย่างทั่วถึง มีห้องเรียนประจำเป็นห้องเรียนปรับอากาศ และมีศูนย์การเรียนรู้และสืบค้น (Resource Center) ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรบางกิจกรรมที่ต้องทำร่วมกับโรงเรียน ในเครือข่ายโครงการ Education Hub ทั่วประเทศ จำนวน 32 โรงเรียน

◆ **แผนการเรียน International Program (IP)** รับจำนวน 1 ห้องเรียน รวม 25 คน/ห้อง (รับรอบโครงการพิเศษ)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ 30,230 บาท/ภาคเรียน

◆ **กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียน International Program (IP) :**

ที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ระดับชั้น
1.	เรียนเสริมทักษะด้านวิชาการทุกวันเสาร์ (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และอังกฤษ)	ม.1-ม.3
2.	โครงการส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการ	ม.1-ม.3
3.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	ม.1-ม.3
4.	Orientation Camp	ม.1-ม.3
5.	ทดสอบ TEDET (การทดสอบด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	ม.1-ม.3
6.	Worldwide Science Lab	ม.2-ม.3
7.	M.1 Fun and Adventure camp	ม.1
8.	Northern English Medium Instruction Programmes Open House เขตภาคเหนือ/ระดับประเทศ	ม.1-ม.3
9.	ค่ายบูรณาการทางภาษา ณ ต่างประเทศ (อาเซียน) *** มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม***	ม.1-ม.3
10.	ค่ายบูรณาการทางภาษา ณ ต่างประเทศ (ยุโรป) *** มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม***	ม.3
11.	M.2 Integration Camp	ม.2
12.	Cultural Exchange Study	ม.1-ม.3
13.	Community Service	ม.1-ม.6
14.	Language Festival	ม.1-ม.3
15.	Oxford Online Placement Test (OOPT)	ม.1-ม.2
16.	Cambridge English Test Portal	ม.3
17.	Academic Camp Mattayom	ม.3
18.	M.3 Leadership Camp	ม.3



ที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ระดับชั้น
19.	YIP Senior Prom	ม.1-ม.3
20.	ค่าย IP Excursion *** มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม***	ม.1-ม.3
21.	Exploring Science	ม.2-ม.3
22.	Local Study Camp	ม.1-ม.3
23.	ภาษาต่างประเทศที่ 2	ม.1-ม.3

หมายเหตุ : รายการที่ 9, 10 และ 20 เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสมัครใจ



3. แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) (โครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.))

◆ **ลักษณะของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE) :** โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) เป็นห้องเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อขยายฐานพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองในสาขาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์การแข่งขันของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษแตกต่างจากเด็กทั่วไป จัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทั่งศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนากิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ การฝึกงานกับนักวิจัย การทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมรับการส่งเสริมและสนับสนุนในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศตามนโยบาย สพฐ. และได้รับวุฒิบัตรการนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ **แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE) :** รับจำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน/ห้อง (รับรองโครงการพิเศษ)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา :** ประมาณ 12,230 บาท/ภาคเรียน

◆ **กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE) :**

ที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ระดับชั้น	ระยะเวลา
1.	เรียนเสริมทักษะด้านวิชาการทุกวันเสาร์ (วิชาวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	ม.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา
2.	ศึกษาดูงาน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือมหาวิทยาลัยแม่โจ้)	ม.1-ม.3	สิงหาคม
3.	กิจกรรมส่งเสริมการสอบแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ (เช่น TEDET โอลิมปิกวิชาการ สมาคมคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์นานาชาติ)	ม.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา
4.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา (Biology Laboratory)	ม.1	ภาคเรียนที่ 1
5.	ฝึกปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ม.1	ภาคเรียนที่ 2
6.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายวิทยาศาสตร์/ดาราศาสตร์ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติสิรินธร”	ม.1	ภาคเรียนที่ 2
7.	ค่าย “เด็กวิทย์พิชิตภาษาอังกฤษ” (สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	ม.2	ภาคเรียนที่ 1
8.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-เคมี (Chemistry Laboratory)	ม.2	ภาคเรียนที่ 2
9.	ค่ายดาราศาสตร์ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติสิรินธร	ม.2	ภาคเรียนที่ 2
10.	ค่ายวิชาการ “ค่ายจุดประกายการทำโครงการวิทยาศาสตร์ฯ”	ม.2	ภาคเรียนที่ 2
11.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	ม.3	ภาคเรียนที่ 1
12.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ (Physics Laboratory)	ม.3	ภาคเรียนที่ 2
13.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม”	ม.1-ม.3	ภาคเรียนที่ 2
14.	กิจกรรมปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนบน	ม.1	ภาคเรียนที่ 1
15.	การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์กับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคเหนือและประเทศ	ม.1-ม.3	ภาคเรียนที่ 1-2
16.	การทำโครงการวิทยาศาสตร์และนำเสนอผลงานวิชาการกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ	ม.3	ภาคเรียนที่ 1-2
17.	กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ	ม.1-ม.3	ภาคเรียนที่ 1-2



4. แผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

◆ **ลักษณะของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์** : หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. ซึ่งมีปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา คือ จัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

◆ **แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์** รับผิดชอบ 1 ห้องเรียน รวม 40 คน/ห้อง (รับรองโครงการพิเศษ)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ 12,230 บาท/ภาคเรียน

◆ **กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์** :

ที่	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ระดับชั้น	ระยะเวลา
1.	เรียนเสริมทักษะด้านวิชาการทุกวันเสาร์ (วิชาวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	ม.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา
2.	ศึกษาดูงาน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือมหาวิทยาลัยแม่โจ้)	ม.1-ม.3	สิงหาคม
3.	กิจกรรมส่งเสริมการสอบแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ (เช่น TEDET โอลิมปิกวิชาการ สมาคมคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์นานาชาติ)	ม.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา
4.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา (Biology Laboratory)	ม.1	ภาคเรียนที่ 1
5.	ฝึกปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ม.1	ภาคเรียนที่ 2
6.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายวิทยาศาสตร์/ดาราศาสตร์ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติสิรินธร”	ม.1	ภาคเรียนที่ 2
7.	ค่าย “เด็กวิทย์พิชิตภาษาอังกฤษ” (สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	ม.2	ภาคเรียนที่ 1
8.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-เคมี (Chemistry Laboratory)	ม.2	ภาคเรียนที่ 2
9.	ค่ายดาราศาสตร์ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติสิรินธร	ม.2	ภาคเรียนที่ 2
10.	ค่ายวิชาการ “ค่ายจุดประกายการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ฯ”	ม.2	ภาคเรียนที่ 2
11.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Lab-หุ่นยนต์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	ม.3	ภาคเรียนที่ 1
12.	ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ (Physics Laboratory)	ม.3	ภาคเรียนที่ 2
13.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม”	ม.1-ม.3	ภาคเรียนที่ 2



ความแตกต่างระหว่างห้องเรียน SMART YRC ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE) :

ทั้ง 3 แผนการเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรกลุ่มวิชาพื้นฐานเดียวกัน แต่แตกต่างกันที่กิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ได้แก่

- หลักสูตรห้องเรียน SMART YRC จะเน้นการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (LAB) ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
 - หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จะเน้นการทำโครงงาน และส่งเสริมกระบวนการคิดของการเป็นนักวิจัย
- หลักสูตรของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) เป็นโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่
- หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE) จะเน้นกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ การฝึกงานกับนักวิจัย การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ความแตกต่างรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และรายวิชา สอน.

ที่	ห้องเรียน SMART YRC	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (SMTE)
1	รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม		
	เน้นการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์(LAB) เช่น รายวิชาวิทยทักษะกระบวนการ 1 และรายวิชา วิทยทักษะกระบวนการ 2	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และได้ฝึกทักษะการคิดขั้นสูงโดยผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์ (นักเรียน 3 คน ต่อ 1 โครงงาน)	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และได้ฝึกทักษะการคิดขั้นสูง โดยผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่กำหนดโดย สพฐ. และมีการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลงานร่วมกับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
2	รายวิชา สอน.		
	เป็นรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือกนักเรียนทุกคนต้องเรียนครบทั้ง 3 สาขาวิชา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ชั้น ม.1 เรียน สอน. สาขาชีววิทยา - ชั้น ม.2 เรียน สอน. สาขาเคมี - ชั้น ม.3 เรียน สอน. สาขาฟิสิกส์ 	เป็นรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือกเริ่มเรียนชั้น ม.2 โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถ และชั้น ม.3 จะต้องเรียนสาขาเดียวกับชั้น ม.2 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาที่ 1 สอน. สาขาชีววิทยา - สาขาที่ 2 สอน. สาขาเคมี - สาขาที่ 3 สอน. สาขาฟิสิกส์ - สาขาที่ 4 สอน. สาขาคอมพิวเตอร์ - สาขาที่ 5 สอน. สาขาดาราศาสตร์ 	เป็นรายวิชาเพิ่มเติมบังคับเลือกเริ่มเรียนชั้น ม.2 โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถ และชั้น ม.3 จะต้องเรียนสาขาเดียวกับชั้น ม.2 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาที่ 1 สอน. สาขาชีววิทยา - สาขาที่ 2 สอน. สาขาเคมี - สาขาที่ 3 สอน. สาขาฟิสิกส์ - สาขาที่ 4 สอน. สาขาคอมพิวเตอร์ - สาขาที่ 5 สอน. สาขาดาราศาสตร์